



Collège
Saint Jacques
de Compostelle
Poitiers

PROJET
PASTORAL

COLLÈGE
SAINT-JACQUES DE COMPOSTELLE
2 avenue de la Révolution
86036 Poitiers Cedex
Tél : 05 49 61 60 60
info@stjacquesdecompostelle.com
www.stjacquesdecompostelle.com

DIRE FAIRE ÊTRE

Le projet pastoral découle du projet éducatif et amène à diversifier les propositions pastorales pour que chacun puisse cheminer dans l'itinéraire qui lui convient. Il est transversal à l'ensemble des projets, des activités de l'établissement et du quotidien. Il rejoint toutes les dimensions de l'établissement dans sa tâche éducative, dans son travail d'enseignement et dans la proposition de la foi. Il articule des activités s'adressant à tous et des activités facultatives.

Accompagnée par le Père Bertrand CHERRIER, l'équipe d'adultes de la Pastorale fait vivre le projet avec les élèves.

5^{ème}

FAIRE
Actions de solidarité

6^{ème}

DIRE
Témoignages et rencontres

4^{ème} 3^{ème}

ÊTRE
Temps de réflexion





PROJET PASTORAL

Le projet pastoral sensibilise à la nécessaire cohérence entre le Faire, le Dire et l'Être. Je pose un acte en accord avec ce que je suis, je dis et je fais. Il permet de prendre conscience du décalage qui peut parfois exister et le déséquilibre qui en découle. Faire-Dire-Être sont déclinés de façons différentes selon les années pour favoriser la spiritualité de chacun.

6ÈME - DIRE

Rentrée

- Temps de rencontre et d'échanges lors d'une demi-journée d'intégration : se connaître soi-même et apprendre à connaître les autres
- Temps fort de rentrée courant septembre pour tous.

Pour tous

Chaque semaine, un temps de formation humaine et chrétienne est proposé par l'animateur. Les élèves y participent afin de réfléchir ensemble à ce qui nous lie, de découvrir différentes religions et d'échanger sur des thèmes comme « la paix » et « le bonheur »

Des réflexions en lien avec les projets menés

Exemple : pour le projet la ville de demain, l'organisation de la ville de la naissance à la mort, ...

Participation à 2 temps forts avec les 5èmes, 4èmes et 3èmes : Noël et Pâques.

Pour les volontaires

Marche Pasto pour tous les niveaux : tous les vendredis entre 12:00 et 13:30. On marche autour du collège et on discute de différents sujets : les amis, la famille, la vie, le bien/le mal, ...

Concours de crèches proposé par l'enseignement catholique entre 12:00 et 13:30 un vendredi de décembre.

Organisation d'un projet solidaire au moment de Noël au profit du Secours Populaire de la Banque Alimentaire et de Bouchons d'amour.

5ÈME - FAIRE

Une réflexion « Humaine et Chrétienne » est incluse dans certains temps de projet. Elle permet de susciter une réflexion sur l'être humain, la société et le monde, et d'essayer de comprendre les différentes spiritualités qui ont façonné l'histoire de l'homme.

Comment mettre en pratique nos réflexions sur des actions concrètes ?

A partir de ces échanges, les élèves sont invités à « FAIRE » des actions, au sein de la classe, du collège, actions de solidarité, de partage.

L'objectif est de permettre aux jeunes de VIVRE les thématiques abordées :

- L'engagement, la solidarité : à travers des recherches personnelles, des thèmes étudiés, l'élève est invité à CONSTRUIRE un projet.
- La dimension religieuse : l'élève est acteur et présente lui-même un projet en lien avec les différentes religions, ou un thème précis comme « Peut-on fêter Noël dans toutes les religions ? », « Qu'est-ce que la laïcité ? »

Dans tous les thèmes abordés, les élèves sont dans le « FAIRE » : un podcast, une vidéo, une affiche, toutes les réalisations sont au service du message humain à transmettre.

4ÈME 3ÈME - ÊTRE

Une réflexion « Humaine et Chrétienne » est incluse dans certains temps de projet. Elle permet de susciter une réflexion sur l'être humain, la société et le monde, et d'essayer de comprendre les différentes spiritualités qui ont façonné l'histoire de l'homme.

A partir de ces échanges, des rencontres proposées, les élèves sont invités à « Être » :

- Encouragés à incarner le rôle d'ambassadeurs, tant dans la classe que dans leur vie quotidienne : transmettre les valeurs de l'engagement, de la fraternité, la solidarité, la tolérance et l'empathie.
- Comprendre qui je suis pour comprendre où je vais : les rencontres proposées visent à susciter des échanges, afin de créer un terrain propice à la réflexion profonde sur le sens de la vie.

En abordant les thèmes transversaux tels que « lutte contre les discriminations », « humanité et humanisme », « engagement », l'élève prend conscience des qualités humaines essentielles à la contribution d'une société meilleure.

POUR TOUS (DE LA 6ÈME À LA 3ÈME)

Découverte ou approfondissement de la foi

Un midi par semaine, pour découvrir ou approfondir la foi chrétienne. A partir de textes de l'évangile, de vies de saints, d'images, de films, les élèves apprennent à connaître la foi qui anime les croyants.

Objectif : Permettre aux chrétiens de vivre, approfondir, dire et célébrer leur foi.

Préparation aux sacrements

Baptême, communion, confirmation, profession de foi.

Temps forts

Au moment de Noël ou de Pâques, à différents moments de l'année, les élèves sont invités à participer à un concours de crèches, préparer les célébrations, avec des chants, des saynètes, des poèmes..., à participer à des actions de solidarité.