



# BAC PRO AEPA Animation Enfance et Personnes Âgées

Le Bac Pro AEPA vise à former de futurs animateurs capables de concevoir et mettre en œuvre des projets et activités variés auprès d'un public d'enfants ou de personnes âgées afin de préserver ou favoriser leur autonomie.



## Profil

- Capacité d'écoute
- Sens du relationnel
- Capacité à travailler en groupe
- Créativité et curiosité

## Objectifs

- Acquérir une méthodologie et des techniques de conduite de projet : conception, organisation, réalisation, évaluation des activités
- Développer les compétences relationnelles : accueil, écoute, communication et dynamique de groupe
- Identifier et prendre en compte les caractéristiques du milieu professionnel, les attentes et les besoins du public visé

## Les +

- ⊕ Une salle professionnelle dédiée avec du matériel d'animation spécifique
- ⊕ Projets menés en partenariat avec des structures et des professionnels
- ⊕ Option UF2S (Unité Facultative Secteur Sportif)
- ⊕ Le diplôme du Bac Pro AEPA valide 3 unités du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport)
- ⊕ Proposition d'une section européenne avec une heure d'enseignement professionnel en anglais (DNL) et la possibilité d'obtenir la mention « section européenne » du Baccalauréat



## Contenu de la formation

### Enseignement Général :

- › Français, Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique
- › Économie-Gestion, Mathématiques, Anglais et Espagnol/Allemand
- › Arts appliqués, EPS

### Enseignement Professionnel :

- › Mise en œuvre de projets d'animation en fonction des structures
- › Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien-être personnel des personnes âgées, en établissement ou à domicile
- › Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens, des publics jeunes
- › Prévention Santé Environnement

### Stages :

- › 22 semaines réparties sur les 3 ans de formation :
  - En 2<sup>de</sup> : 6 semaines dans le secteur socioculturel ou socioéducatif (auprès d'enfants)
  - En 1<sup>re</sup> : 5 semaines auprès de personnes âgées + 3 semaines auprès d'enfants
  - En Terminale : 3 ou 5 semaines auprès de personnes âgées + 3 ou 5 semaines auprès d'enfants
- › Si option UF2S : stage supplémentaire de 4 semaines dans le secteur sportif
- › Possibilité de réaliser une période de stage dans un pays européen grâce à Erasmus

### Apprentissage possible à partir de la 1<sup>re</sup>

### Accompagnement Personnalisé :

Méthodologie, consolidation en français et mathématiques, orientation

### Chef d'œuvre/Projet :

Élaboration d'un projet collectif ou individuel lié à la formation permettant d'exprimer et mettre en œuvre ses compétences personnelles et professionnelles.



## Et après ?

### Vie active

#### Postes d'animateurs/animateuses :

- › Auprès d'un public d'enfants : maisons de quartiers, maisons pour tous, accueil de loisirs avec ou sans hébergement, centres sociaux, maisons de la jeunesse et de la culture, ...
- › Auprès de personnes âgées : EHPAD, résidences services, services d'aide et maintien à domicile, ...



### Poursuite d'études

- › BTSa DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux)
- › BP JEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) mention animation sociale ou mention loisirs tous publics ou APT (Activités Physiques pour Tous)
- › Mention Complémentaire Animation-Gestion de projets dans le Secteur Sportif