

FORMATION TUTORAT AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE 2024

Fiche de renseignements :

Madame Monsieur

NOM de naissance : NOM d'usage :
(en majuscules)

Prénom : Autres prénoms :

Né(e) le :/...../..... Département de naissance :

Commune ou pays de naissance : Nationalité :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : Portable :

Courriel :@.....

Personne à prévenir en cas d'accident :

Madame Monsieur

Nom : Prénom :

Téléphone : Portable :

Lien de parenté :

Situation professionnelle actuelle :

Salarié(e), précisez votre fonction :

Coordonnées de votre employeur :

Code postal : Ville :

CDI : date de début de contrat :/...../.....

CDD : date de début de contrat :/...../..... date de fin de contrat :/...../.....

Date/...../.....

Signature du candidat

	Vérification du candidat	Réservé à l'administration
La fiche de renseignements complétée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour les ressortissants de l'union européenne : - une photocopie de la carte nationale d'identité ou du passeport en cours de validité (le recto et le verso sur la même face d'une feuille A4) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour les ressortissants hors union européenne : - une photocopie de votre titre de séjour en cours de validité à l'entrée de la formation (le recto et le verso sur la même face d'une feuille A4) . - une photocopie de votre passeport en cours de validité à l'entrée de la formation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1 photo d'identité récente à coller sur le dossier d'inscription.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Photocopie du Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour les personnes financées par leur employeur : attestation de prise en charge des coûts pédagogiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COÛT DE LA FORMATION :

- 567 euros par personne (tarif dégressif à partir de 5 inscriptions).

LIEU DE LA FORMATION :

Centre de formation – Campus de l'ensemble scolaire Saint Jacques de Compostelle
2 Avenue de la Révolution – 86000 Poitiers

Les salles sont équipées de matériel informatique et de vidéoprojecteur.

Pour les jeux de rôles, les équipements de simulation en soins (chambre d'hôpital, matériel d'ergonomie, espace pédiatrique ...) pourront être utilisés pour amener les stagiaires à se projeter dans la reproduction des situations de soins.

DURÉE DE LA FORMATION :

- 21 heures

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 6 personnes minimum
- 15 personnes maximum

CALENDRIER DE LA FORMATION :

10 et 11 juin et le 16 décembre 2024

DÉTAIL DE LA FORMATION :

Public concerné : Personnels encadrant **des élèves auxiliaires de puériculture** en stage.

Programme :

1^{er} jour

- ✓ Présentation des stagiaires et formateurs, repérage de l'existant.
- ✓ Présentation du référentiel métier.
- ✓ Généralités sur :
 - Le tutorat,
 - L'apprentissage, ses principes, méthodes et outils,
 - L'alternance, l'approche par compétences dans le système de santé.

2^{ème} jour

- ✓ Postures professionnelles, mission et rôle du tuteur auprès du stagiaire :
 - Améliorer les techniques de communication du tuteur.
 - Articuler le projet d'encadrement du stagiaire, avec les objectifs pédagogiques de l'IFAP, et le positionnement des autres acteurs de l'équipe pluri professionnelle.
 - Accompagner et évaluer un parcours d'apprentissage.
 - Construire des outils d'accompagnement efficaces (livret d'accueil, bilan de mi-stage, grilles d'évaluation ...)

3^{ème} jour

- ✓ Analyse de pratiques, conduite des différents entretiens de suivi de l'apprenant, mise en situation (jeux de rôle, exercices pratiques).
- ✓ Échanges sur des situations vécues, réflexivité sur les pratiques et réajustement si besoin.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Se familiariser et maîtriser les concepts et les enjeux des référentiels (référentiels d'activités, référentiels de compétences, référentiels de formation ...).
- Appréhender les différents cursus de formation (cursus intégral, partiel, post-jury VAE, apprentissage).
- Découvrir des méthodes pédagogiques permettant à l'apprenti de développer les compétences attendues.
- Développer une démarche réflexive dans les différents contextes de soins.
- Accompagner la réalisation du projet de l'apprenant en lien avec les objectifs déterminés et évaluer sa progression.
- Acquérir une posture de tuteur.

ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Bilan oral et écrit (questionnaires de satisfaction individuels et synthèse).