

« DIRE-FAIRE-ÊTRE »

Le projet pastoral découle du projet éducatif et amène à diversifier les propositions pastorales pour que chacun puisse cheminer dans l'itinéraire qui lui convient. Il est transversal à l'ensemble des projets, des activités de l'établissement et du quotidien. Il rejoint toutes les dimensions de l'établissement dans sa tâche éducative, dans son travail d'enseignement et dans la proposition de la foi. Il articule des activités s'adressant à tous et des activités facultatives.

La déclinaison de « Faire-Dire-Être » prend alors tout son sens.

Tout d'abord, en sensibilisant à la cohérence nécessaire entre « Faire-Dire et Être » : je pose un acte en accord avec ce que je suis, je dis et je fais ; puis en faisant prendre conscience du décalage qui peut exister et le déséquilibre qui en découle :

*Exemple : j'assume quand je commets un acte contraire au règlement : cohérence entre le faire et le dire. Et quelle image cet acte renvoie de ce que je suis ? Cohérence avec être

« Faire-Dire et être » seront déclinés de façons différentes selon les années pour favoriser la spiritualité de chacun :

« Dire » : rencontres et témoignages, l'interreligieux

« Faire » : actions de solidarité, ouverture sur l'autre et le monde

« Être » : temps de réflexion

Les membres de l'équipe projet pastoral collège :

Marc BONNIN

Lucie CASSERON

Hélène DESSERT

Myriam GIRET

Père Bertrand CHERRIER

6^{ème} : « Dire »

Rentrée 2023 :

- Rencontre avec les membres de l'association des Amis des chemins de Compostelle
- Rencontre avec les moines de Ligugé
- Marche sur les chemins de Saint Jacques de Ligugé jusqu'au collège

Pour tous

Chaque semaine, par groupes de 15 élèves entre 15 :30 et 16 :55 sur différents thèmes : calendriers, qu'est-ce qu'un saint ? Le respect de la nature, ...

Des réflexions en lien avec les projets menés.

Exemple : pour le projet la ville de demain, l'organisation de la ville de la naissance à la mort, ...

Participation à 2 temps forts avec les 5èmes, 4èmes et 3èmes : Noël et Pâques.

Pour les volontaires

Marche Pasto pour tous les niveaux : tous les vendredis entre 12 :00 et 13 :30. On marche autour du collège et on discute de différents sujets : les amis, la famille, la vie, le mal, ...

Concours de crèches proposé par l'enseignement catholique entre 12 :00 et 13 :30 un vendredi de décembre.

Organisation d'un projet solidaire au moment de Noël au profit du Secours Populaire de la Banque Alimentaire et de Bouchons d'amour

5^{ème} : « Faire »

Pour tous :

Une réflexion « Humaine et Chrétienne » est incluse dans certains temps de projet. Elle permet de susciter une réflexion sur l'être humain, la société et le monde, et d'essayer de comprendre les différentes spiritualités qui ont façonné l'histoire de l'homme.

Comment mettre en pratique nos réflexions sur des actions concrètes ?

A partir de ces échanges, les élèves sont invités à "FAIRE" des actions, au sein de la classe, du collège, actions de solidarité, de partage.

L'objectif est de permettre aux jeunes de percevoir les dimensions habituellement occultées de leur personnalité profonde, pour une meilleure connaissance d'eux-mêmes, afin de donner du sens à leur travail et à leurs projets :

- Dimension d'intériorité : qui suis-je vraiment ?
- Dimension d'être en devenir : quels chemins d'avenir pour m'épanouir en devenant vraiment moi-même ? Quels appels est-ce que je perçois ?

"Peut-on se passer des autres ?" "Être solidaire, pour quoi faire ?" "Pourquoi Noël est - elle la fête de la paix pour les chrétiens ?"

4^{ème} -3^{ème} : « Être »

Pour tous :

Une réflexion « Humaine et Chrétienne » est incluse dans certains temps de projet. Elle permet de susciter une réflexion sur l'être humain, la société et le monde, et d'essayer de comprendre les différentes spiritualités qui ont façonné l'histoire de l'homme.

Comment mettre en pratique nos réflexions sur des actions concrètes ?

A partir de ces échanges, les élèves sont invités à "FAIRE" des actions, au sein de la classe, du collège, actions de solidarité, de partage.

L'objectif est de permettre aux jeunes de percevoir les dimensions habituellement occultées de leur personnalité profonde, pour une meilleure connaissance d'eux-mêmes, afin de donner du sens à leur travail et à leurs projets :

Le temps de réflexion « Humaine et Chrétienne » permet de susciter des interrogations sur l'être humain, la société et le monde, et d'essayer de comprendre les différentes spiritualités qui ont façonné l'histoire de l'homme.

"Est-il sérieux de croire ?" " L'argent rend-il heureux ?" " Qu'est-ce qui est juste/injuste"...

Pour tous :

« **Réveil en douceur** » : pour les élèves qui arrivent tôt au collège, tous les mardis de 7h45 à 8h15, un temps d'écoute et de partage dans l'espace pastorale « Halte Jacquaire »

Découverte ou approfondissement de la foi : un midi par semaine, pour découvrir ou approfondir la foi chrétienne. A partir de textes de l'évangile, de vies de saints, d'images, de films, les élèves apprennent à connaître la foi qui anime les croyants.

Objectif : Permettre aux chrétiens de vivre, approfondir, dire et célébrer leur foi.

Préparation aux sacrements : Baptême, communion, confirmation

Temps forts :

Au moment de Noël ou de Pâques, à différents moments de l'année, les élèves sont invités à participer à un concours de crèches, préparer les célébrations, avec des chants, des saynètes, des poèmes..., à participer à des actions de solidarité.