

Nom de naissance :

Nom d'usage :

Prénom :

DOSSIER D'INSCRIPTION 2018



TUTORAT AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

Jeudi 06, vendredi 07
et vendredi 14 décembre 2018



TUTORAT AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

FICHE DE CANDIDATURE

Fiche de renseignements

NOM de naissance : NOM d'usage :
(en majuscules)

Prénom : Autres prénoms :

Né(e) le :/...../..... Département de naissance :

Commune ou pays de naissance : Nationalité :

Vos coordonnées

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : Portable :

Courriel :

Personne à prévenir en cas d'accident

Nom : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : Portable :

Lien de parenté :

COORDONNÉES PROFESSIONNELLES

ETABLISSEMENT EMPLOYEUR :

Adresse complète :

RESPONSABLE DE LA FORMATION CONTINUE :

Grade/Fonction : Service :

Téléphone : Fax :

Courriel :

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Grade/Fonction : Service :

Téléphone : Fax :

Courriel :

Je soussigné (e) atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements mentionnés sur ce document.

Date et signature

COÛT DE LA FORMATION :

- Pris en charge par l'Agence Régionale de Santé

LIEU DE LA FORMATION :

Centre de Formation Adultes – Ensemble scolaire Saint Jacques de Compostelle
2 Avenue de la Révolution – 86036 Poitiers Cedex

DURÉE DE LA FORMATION :

- 21 heures

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 6 personnes mini.
- 15 personnes maxi

CALENDRIER DE LA FORMATION :

- Jeudi 06, vendredi 07 et vendredi 14 décembre 2018

DÉTAIL DE LA FORMATION :

Public concerné :

- ✓ Auxiliaire de puériculture

Programme :

1^{er} jour

- ✓ *Présentation des stagiaires et formateurs, repérage de l'existant.*
- ✓ *Présentation du référentiel métier.*
- ✓ *Généralités sur :*
 - *Le tutorat,*
 - *L'apprentissage, ses principes, méthodes et outils,*
 - *L'alternance, l'approche par compétences dans le système de santé.*

2^{ème} jour

- ✓ *Postures professionnelles, mission et rôle du tuteur auprès du stagiaire :*
 - *Améliorer les techniques de communication du tuteur.*
 - *Articuler le projet d'encadrement du stagiaire, avec les objectifs pédagogiques de l'IFAS, et le positionnement des autres acteurs de l'équipe pluri professionnelle.*
 - *Accompagner et évaluer un parcours d'apprentissage.*
 - *Construire des outils d'accompagnement efficaces (livret d'accueil, bilan de mi-stage, grilles d'évaluation ...)*

3^{ème} jour

- ✓ *Analyse de pratiques, conduite des différents entretiens de suivi de l'apprenant, mise en situation (jeux de rôle, exercices pratiques).*
- ✓ *Échanges sur des situations vécues, réflexivité sur les pratiques et réajustement si besoin.*